



القراءة و المطالعة

الكتاب خير جليس، فهي الآخذة بأيدينا في أوقات الشدائد، المواسية لنا في أوقات الأحزان والمتاعب، وهي التي تبدل ضجرتنا سرورا وتملا أذهاننا بمفيد التصورات وتبعدنا عن الهموم والمصائب.

والمطالعة تغذي عقولنا وتوجه أفكارنا إلى أسرار الكون وتربينا تجارب العلماء وتاريخ الأمم. واختيار الكتب للمطالعة كالتقاء الأصحاب. فيجب إذن أن نستخلص من الكتب أعظم ما يمكن من الفوائد.

تختلف الكتب في قيمة الفوائد، فللكتب السهلة المسلية فوائد، ولكنها كفايدة السكر: وهو عنصر مهم للتغذية ولكنه لا يكفي وحده لحفظ الحياة. فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تنفعنا قراءتها وتنسينا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة.

وقد عملت وزارة التربية الوطنية على تشجيع التلاميذ في مختلف الأطوار التعليمية على المطالعة والنهل من مختلف الكتب بمسابقة أقلام بلادي وتحدي القراءة العربي، وحفزتهم للإقبال عليها بجعل جوائز قيمة ينالها المتفوقون.

(المختار في القراءة واللغة، المعهد التربوي الوطني 1975، بتصرف)

أسئلة الفهم: (3 ن)

أ- أذكر فائدتين من فوائد القراءة والمطالعة من النص.

ب- في رأيك، ما الكتب التي تفيدك مطالعتها؟

ج- إن بحث في النص عن ضد كل كلمة من الكلمتين التاليتين: حزنا ≠ ... تقرئنا ≠ ... ثم وظفهما في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللغة: (3 ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الآتية إلى جماعة الإناث " هنّ ":

" فلنبحث، إذن، عن الكتب التي تنفعنا قراءتها، وتنسينا مشاكل الدنيا ومتاعب الحياة "

3- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة الآتية: مسنولية

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

تنظم وزارة التربية الوطنية كل سنة مسابقة مدرسية وطنية بعنوان : أقلام بلادي " أقبل " للقراءة والكتابة.

- أكتب فقرة لا تتجاوز (12 سطرا) تنفع زملاءك بالمشاركة في هذه المسابقة، مبيّنا لهم فوائد القراءة والمطالعة، موظفا حروف العطف.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
01	2x0.5	أجوبة الفهم : (3 ن) أ- يذكر فالتين من القوائد الآتية: - الأكلة بأهينا في أوقات الشداد - المواسية في أوقات الأحزان والمصاب - نذل حمرنا سرورا - نملأ أدهانا بمفيد التصورات - نعدنا عن الهموم والمصاب - نملأ عيوننا - نوجه أفكارنا إلى أسرار الكون- نرنا لحارب العلماء - وناريخ الأمم. ب - الكتب التي نريدك مطالعتها هي : ملاحظة: تكتب كل الأراء التي يديها للشرح والتي لها علاقة بمحتوى النص. ج- حزننا في سرورا نفرنا في نجلنا التوظيف 1- 2-
1.50	2x0.25 2x0.25 2x0.25	أجوبة اللغة : (3 ن) 1- الإعراب : -الكتب: مبتدا مرفوع و علامة رفعه الفتحة الظاهرة على آخره. -يستخلص: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره -المطوفون: فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. 2- الصرف : فلنحفظ إذن عن الكتب التي نلطفهن فراءتها ونلبيهن مشاكل الدنيا ومصاب الحياة. 0.25 0.25 0.25+0.25 ملاحظة : 0.25 تمنح للهاء في " نلطفهن". 3 - الإملاء : - مسؤولية : تحيت الهمزة الوسطية على الواو لأنها مضمومة وما قبلها ساكن.
1	4x0.25	الوضعية الإدماجية : (4 ن) الوجاهة : (1.5 ن) - حجم المنتج (08 - 12 سطر). - نمط النص حجاجي - الكتابة في صلب الموضوع. الانسجام : (1 ن) - ترتيب الأفكار. - توظيف حروف العطف. سلامة اللغة : (1 ن) - التركيب السليم للجملة. - احترام علامات الوقف. - تحليل الموضوع من الأخطاء (التحويلة - العرقلة و الإملائية) الإظان والإبداع : (0.5 ن) - وضوح الخط ومقرئته. - توظيف الشواهد.
0.5	2x0.25	
4	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25	